COMPECER
ORGANISMO DE CERTIFICACIÓN
COMPECER S.C.

Ortiz de Campos #1703 Col. San Felipe
Chihuahua, Chihuahua, México
www.compecer.com
Tel. (614)-426-56-77

Ciudad de Chihuahua, Chihuahua, México.
19 de octubre de 2026.

Asunto: Transición ISO 21001:2018 a 21001:2025

Estimado cliente y partes interesadas

Reciba un cordial saludo por parte de COMPECER S.C.

Por medio del presente, les informamos que en julio de 2025 fue publicada la nueva versión de la norma ISO 21001:2025, la cual reemplaza la versión 2018 y establece requisitos actualizados para sistemas de gestión en organizaciones educativas.

Se establece un periodo de transición de dos (2) años, durante el cual los certificados emitidos bajo la versión anterior seguirán siendo válidos. Este periodo de transición finaliza en julio de 2027, fecha a partir de la cual solo se reconocerán certificados emitidos conforme a la ISO 21001:2025.

Principales Cambios y Actualizaciones:

Tema / Cláusula	**ISO 21001:2018**	**ISO 21001:2025**
Enfoque general	Sistema de gestión educativo centrado en el alumno	Enfoque reforzado en resultados de aprendizaje, inclusión y mejora continua
Términos y definiciones	Definiciones básicas	Incluye evaluación, evaluación formativa, evaluación sumativa y alumnos con necesidades especiales
Contexto de la organización (4.1)	Análisis del contexto organizacional	Considera el cambio climático cuando sea aplicable
Partes interesadas (4.2)	Identificación de necesidades y expectativas	Incluye requisitos relacionados con el entorno y cambio climático
Liderazgo (5.1)	Compromiso general de la alta dirección	Refuerza equidad, inclusión y accesibilidad educativa
Roles y responsabilidades (5.3)	Roles definidos	Mayor énfasis en informar a la alta dirección sobre desempeño y mejora

Operación educativa (8.1)	Impartición y evaluación tratadas en conjunto	Diferencia claramente la impartición del aprendizaje y la evaluación
Diseño y desarrollo educativo (8.3)	Controles de diseño establecidos	Refuerza prácticas de evaluación alineadas a mejores estándares
Revisión por la dirección (9.3)	Entradas tradicionales	Incluye cambios en necesidades y expectativas de partes interesadas
Inclusión educativa	Tratada de forma implicita	Tratada de forma explicita, especialmente para alumnos con necesidades especiales

Esta transición podrá realizarse durante sus auditorias de vigilancia, recertificación o mediante una auditoria adicional; nuestro equipo está listo para brindarles apoyo personalizado, ya sea para resolver inquietudes o para organizar su proceso de transición.

Sin más por el momento quedamos a sus órdenes por cualquier duda o comentario.

Saludos.

Ing. Luis Daniel Aranda Baray
Gerente de Sistemas de Gestión y Acreditaciones.
COMPECER S.C.